Технологическая карта урока. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика . 7 класс. ФГОС.

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Урок 15. Пользовательский интерфейс.**

**Цели урока:**

**предметные**– формирование понимания сущности понятий «интерфейс», «информационный ресурс», «информационное пространство пользователя»;

**метапредметные** *–* развивать навыки оперирования компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме;

**личностные** *–* понимание необходимости ответственного отношения к информационным ресурсам и информационному пространству.

**Решаемые учебные задачи:**

1) ввести понятие пользовательского интерфейса, дать представление о его разновидностях;

2) систематизировать представления учащихся об объектно-ориентированном графическом интерфейсе;

3) систематизировать представления учащихся об основных элементах графического интерфейса;

4) рассмотреть вопросы, касающиеся организации индивидуального информационного пространства.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему**Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации**-** развитие логического мышления**Познавательные УУД:****-** развитие познавательной активности- развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста;- умение кратко формулировать мысль- умение обрабатывать информацию и делать вывод. |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§. 2.5 РТ. № 127**  | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашней работы (по 1баллу) | **§. 2.4.2 РТ. № 110(устно), 117(у доски)** | - Отвечают устно и письменно |
| 4 | Устное повторение(по 1баллу) | **с. 88 Вопросы № 2, 6-10** | -Отвечают устно |
| 5 |  Формулирование темы и целей урока (по 1 баллу за каждый ответ) | - Разгадай ребус. Узнай тему урока.-Кто-нибудь из вас может объяснить значение этого термина?- тогда обратимся к толковому словарю компьютерных терминов;- В определении термина «интерфейс» присутствуют такие слова, как «взаимодействие компьютера и пользователя». А кому больше эта система необходима: человеку, т. е пользователю или компьютеру?- Значит термин «интерфейс можно дополнить еще одним словом, каким?- Так как будет звучать тема урока?:Назовите цели урока:-познакомиться: - как вы думаете, всегда ли система взаимодействия человека и компьютера была такой, к какой мы все давно привыкли?- тогда следующей целью урока будет:- с помощью графического интерфейса пользователь настраивает компьютер, устанавливает необходимые для него программы, фильмы, музыку, т.е. использует информационные ресурсы для организации своего индивидуального информационного пространства. Таким образом, третья цель урока: |  - интерфейс;- затрудняются ответить;- читают с экрана;- конечно пользователю;- пользовательский интерфейс;-«Пользовательский интерфейс»- с термином «Пользовательский интерфейс»;-наверное, не всегда;- знакомство с видами графических интерфейсов;-учиться организовывать свое информационное пространство с помощью информационных ресурсов. |
| 6 | Объяснение темы | -Узнаем больше о пользовательском интерфейсе операционной системы **- -**Запиши краткий конспект: | - смотрят видео- Пользовательский интерфейс – это совокупность средств и правил взаимодействия человека и компьютера. Информационные ресурсы, доступные пользователю при работе на компьютере называют его индивидуальным информационным пространством. |
| 7 | Закрепление | Выполни вместе с учителем | - РТ. № 125 |
| 8 | Практическая работа(1-3 балла) | 1)Работа в паре с помощью компьютера:2) проверка своей работы | -работают с файлом «Виды графических интерфейсов», заполняют таблицу с помощью материалов учебника.- сверяют приблизительные ответы с готовой таблицей, выставляют баллы. | **Познавательные УУД:****-** формирование навыка решения задач с использованием файловой системы**Личностные УУД:****-** развитие самооценки |
| 9 | Итоги урока( оценка за урок выставляется в лист самооценки после проверки тетрадей учителем), рефлексия | Оценка за урок составит сумму баллов самооценки по ходу урока + баллы за практическое задание Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | - подсчитывают баллы самооценки |