Технологическая карта урока. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика . 7 класс. ФГОС.

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Урок 15. Пользовательский интерфейс.**

**Цели урока:**

**предметные**– формирование понимания сущности понятий «интерфейс», «информационный ресурс», «информационное пространство пользователя»;

**метапредметные** *–* развивать навыки оперирования компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме;

**личностные** *–* понимание необходимости ответственного отношения к информационным ресурсам и информационному пространству.

**Решаемые учебные задачи:**

1) ввести понятие пользовательского интерфейса, дать представление о его разновидностях;

2) систематизировать представления учащихся об объектно-ориентированном графическом интерфейсе;

3) систематизировать представления учащихся об основных элементах графического интерфейса;

4) рассмотреть вопросы, касающиеся организации индивидуального информационного пространства.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему  **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  **-** развитие логического мышления  **Познавательные УУД:**  **-** развитие познавательной активности  - развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста;  - умение кратко формулировать мысль  - умение обрабатывать информацию и делать вывод. |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§. 2.5 РТ. № 127** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашней работы (по 1баллу) | **§. 2.4.2 РТ. № 110(устно), 117(у доски)** | - Отвечают устно и письменно |
| 4 | Устное повторение(по 1баллу) | **с. 88 Вопросы № 2, 6-10** | -Отвечают устно |
| 5 | Формулирование темы и целей урока (по 1 баллу за каждый ответ) | - Разгадай ребус. Узнай тему урока.  -Кто-нибудь из вас может объяснить значение этого термина?  - тогда обратимся к толковому словарю компьютерных терминов;  - В определении термина «интерфейс» присутствуют такие слова, как «взаимодействие компьютера и пользователя». А кому больше эта система необходима: человеку, т. е пользователю или компьютеру?  - Значит термин «интерфейс можно дополнить еще одним словом, каким?  - Так как будет звучать тема урока?:  Назовите цели урока:  -познакомиться:  - как вы думаете, всегда ли система взаимодействия человека и компьютера была такой, к какой мы все давно привыкли?  - тогда следующей целью урока будет:  - с помощью графического интерфейса пользователь настраивает компьютер, устанавливает необходимые для него программы, фильмы, музыку, т.е. использует информационные ресурсы для организации своего индивидуального информационного пространства. Таким образом, третья цель урока: | - интерфейс;  - затрудняются ответить;  - читают с экрана;  - конечно пользователю;  - пользовательский интерфейс;  -«Пользовательский интерфейс»  - с термином «Пользовательский интерфейс»;  -наверное, не всегда;  - знакомство с видами графических интерфейсов;  -учиться организовывать свое информационное пространство с помощью информационных ресурсов. |
| 6 | Объяснение темы | -Узнаем больше о пользовательском интерфейсе операционной системы **- -**Запиши краткий конспект: | - смотрят видео  - Пользовательский интерфейс – это совокупность средств и правил взаимодействия человека и компьютера. Информационные ресурсы, доступные пользователю при работе на компьютере называют его индивидуальным информационным пространством. |
| 7 | Закрепление | Выполни вместе с учителем | - РТ. № 125 |
| 8 | Практическая работа(1-3 балла) | 1)Работа в паре с помощью компьютера:  2) проверка своей работы | -работают с файлом «Виды графических интерфейсов», заполняют таблицу с помощью материалов учебника.  - сверяют приблизительные ответы с готовой таблицей, выставляют баллы. | **Познавательные УУД:**  **-** формирование навыка решения задач с использованием файловой системы  **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |
| 9 | Итоги урока  ( оценка за урок выставляется в лист самооценки после проверки тетрадей учителем)  , рефлексия | Оценка за урок составит сумму баллов самооценки по ходу урока + баллы за практическое задание  Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | - подсчитывают баллы самооценки |