

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Детловская средняя общеобразовательная школа № 12**

Утверждено:

Директор МКОУ Детловской СОШ №12

Л.И.Добрынина

Приказ № 86 от 24.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективный курс «**Географический мир**» для обучающихся 9-го класса.

Учитель географии:

Сажнёва Людмила Ивановна

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Детловская средняя общеобразовательная школа № 12**

**Утверждено:**

Директор МКОУ Детловской СОШ №12

Л.И.Добрачева\_\_\_\_\_

Приказ № 86 от 24.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Географический мир» для обучающихся 9-го класса.**

Учитель географии:

Сажнёва Людмила Ивановна

Детлово 2023

### **Пояснительная записка**

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Программа «Географический мир» рассчитан на 34 часа в 9 классе. Данный электив признан помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии.

**Цель курса:** заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

#### **Задачи:**

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

### **.Формы и методы проведения занятий**

С каждым годом желающих учащихся сдавать географию становилось больше, поэтому и назрела необходимость создания данного элективного курса. Данное пособие составлено для организации занятий электива, наиболее рационального использования времени на подготовку к экзамену. Оно включает характеристику проверяемого на экзамене содержания, анализ вопросов. Вызывающих наибольшее затруднения и типичных ошибок учащихся.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

**Методы, формы обучения:** групповые и индивидуальные формы работы, игры, тренировочное тестирование заданий части А, В, С.

В содержании каждого из разделов и составляющих их тем, имеются не менее сложные вопросы, которые могут быть повторены учащимися в процессе самостоятельной работы. В тоже время можно выделить ряд вопросов, из года в год вызывающих затруднения у значительного количества выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию, при повторении которых помощь преподавателя имеет большое значение. Все это учтено при распределении времени на повторении материала каждого из разделов и планирования видов деятельности преподавателя и учащихся.

**Критерии оценивания:** проводится *текущий* контроль в виде защиты презентаций, которые можно в последующем использовать на уроках географии в младших классах, по окончании курса проводится *итоговый* контроль в виде «пробного ОГЭ».

Для **оценивания** результатов работы используется шкала соответствия первичных баллов по результатам ОГЭ отметкам по пятибалльной системе, критерии оценивания выполненных работ, предлагаемых в КИМах.

**Изучив теоретический материал элективного курса, учащиеся должны знать:**

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

**Изучив практический материал элективного курса, учащиеся должны уметь:**

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в пояском времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;

- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

#### **Ожидаемые результаты:**

Элективный курс «Географический мир» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

#### **Предполагаемые результаты:**

- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.
- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру через проведения обобщающих уроков в виде игр: «Электроэнергетика» -9 класс, «Своя игра» по теме «Природа, население, хозяйство России» -9 класс

Итогом элективного курса является проведение двух итоговых тренировочных вариантов экзаменационной работы в 9 классах, решение итоговых тренировочных работ.

### **Содержание программы**

#### **1) Источники географических знаний (2ч)**

Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования.

#### **2) Природа Земли и человек (6ч)**

Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими биосферами. Почвенный покров.

Географическая обложка Земли.

#### **3) Материки, океаны, народы и страны (6ч)**

Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Материки и страны. Многообразие стран.

#### **4) Природопользование и геоэкология (3ч)**

Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

#### **5) География России (17 ч)**

Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России, Природно-хозяйственное районирование России, Россия в современном мире

### Тематическое планирование курса

№	Название темы курса	Количество часов	Форма проведения	Форма контроля
	<b><i>Источники географических знаний.</i></b>	<b>2</b>		
1.	Источники географических знаний, географические открытия и исследования	2	Семинар	
	<b><i>Природа Земли и человек.</i></b>	<b>6</b>		
2.	Форма и размеры Земли, движение Земли.	2	Практикум	Картограмма
3.	Земная кора.	2	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
4.	Географическая оболочка Земли.	2	Практикум	Картограмма
	<b><i>Материки, океаны, народы и страны</i></b>	<b>6</b>		
5.	Современный облик планеты Земля.	2	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
6.	Соотношение суши и океана на Земле.	2	Практикум	Обобщающая таблица
7.	Многообразие стран.	2	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
	<b><i>Природопользование и геоэкология.</i></b>	<b>3</b>		
8.	Влияние хозяйственной деятельности на природу. Стихийные явления	3	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
	<b><i>География России</i></b>	<b>17</b>		
9.	Особенности географического положения. Рельеф, геологическое строение	3	Практикум	Обобщающая таблица
10.	Климат и климатические ресурсы.	2	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
11.	Внутренние воды и водные ресурсы.	2	Семинар	Доклады учащихся
12.	Природные комплексы России.	2	Семинар	Доклады учащихся

13.	Население России.	2	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
14.	Межотраслевые комплексы России.	2	Практикум	Варианты КИМ
15.	Районирование России.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
16.	Социально-экономические проблемы округа.	2	Практикум	Обобщающая таблица
17.	Россия в современном мире.	1	Семинар	Доклады учащихся
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>		