

Принято на заседании
Педагогического совета школы

Протокол № 1 от 26.08.2024

Утверждаю:
директор МКОУ Детловской

С.И. Добрачева
Приказ № 112 от 26.08.2024



**Индивидуальный учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения
Детловской средней общеобразовательной школы № 12,
реализующий адаптированную общеобразовательную
программу начального общего образования, для
обучающегося 4- го класса Сидоренко Ивана
Александровича с умеренной, тяжелой, глубокой
умственной отсталостью (вариант 6.4) надомное обучение
на 2024-2025 учебный год**

п.Детлово
2024

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе варианта № 1 Федерального учебного плана для обучающегося 4–го класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4) надомное обучение для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Сроки освоения АООП НОО (вариант 6.4) обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью составляет пять лет.

Учебный план МКОУ Детловской СОШ № 12 реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 6.4) сформирован в соответствии с требованиями:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- письма Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Детловской средней общеобразовательной школы № 12 начинается с 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Учебный план разработан для учащегося 4-го класса, обучающегося на дому по программе 6.4. Количество часов, отведенных на освоение обучающимся учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: во 4-ом классе – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя шесть предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

I-IV классы:

Предметная область «**Язык и речевая практика**». Учебные предметы:

Общение (общение и чтение), Общение (письмо).

Основные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных

текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения.

Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область **«Математика»**. Учебный предмет: Математика.

Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).

Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Окружающий мир»**. Учебный предмет: Развитие речи и окружающий природный мир. Человек.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«Искусство»**. Учебные предметы: Музыка, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация).

Основные задачи реализации содержания:

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область «Физическая культура». Учебный предмет: «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются ОО самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся

с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом адаптированных программ основного общего образования.

Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технология». Учебные предметы: Труд (технология). Основные задачи реализации содержания.

Овладение элементарными приемами ручного труда, трудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни определяются ОО самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом адаптированных программ основного общего образования.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Основные задачи реализации содержания.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и

развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и

интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Внеурочные занятия у обучающегося проходят в школе совместно с 4-ым классом норма.

В учебный план внеурочной деятельности включены по 1 часу в неделю курсы:

- «Разговоры о важном»;
- «Движение есть жизнь»;
- «Музыкальный театр».
- «Орлята России» по 2 часа в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится по графику в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Детловской средней общеобразовательной школы № 12

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
4	Общение (общение и чтение)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
4	Общение (письмо)	Контрольное списывание
4	Математика	Контрольная работа
4	Окружающий мир	Тест
4	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
4	Изобразительное искусство	Творческая работа
4	Технология	Творческая работа
4	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок

Недельный учебный план ФОО НОО для обучающегося 4-го класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4) надомное обучение (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	4 класс		
		Индивидуальное обучение учителем	Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	2	2	4
	Общение (письмо)	1,5	1,5	3
Математика	Математические представления	2	2	4
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	2		2
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство (самообслуживание)	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,5	0,5	1
Технология	Предметные действия	0,5	0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
	Итого:	11	10	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе			2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		11	12	23
Кол-во учебных недель		34		
Внеурочная деятельность:		10		10
индивидуальные и групповые занятия		5		5

по программе коррекционной работы			
Коррекционный курс «Речевая практика»	2		2
Коррекционный курс «Основы коммуникации».	1		1
Коррекционный курс «Психомоторика и развитие деятельности»	1		1
Коррекционный курс «Двигательная коррекция»	1		1
другие направления внеурочной деятельности	5		5
Всего	21	12	33

Годовой учебный план ФООП НОО для обучающегося 4-го класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4) надомное обучение (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	4 класс		
		Индивидуальное обучение учителем	Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	68	68	136
	Общение (письмо)	51	51	102
Математика	Математические представления	68	68	136
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	68		68
	Человек	17	17	34
	Домоводство (самообслуживание)	17	17	34
Искусство	Музыка	17	17	34
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	17	17	34
Технология	Предметные действия	17	17	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	34	68	102
	Итого:	374	340	714
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе			68	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		11	12	23
Кол-во учебных недель		34		
Внеурочная деятельность:		10		10
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		170		170
Коррекционный курс «Речевая		68		68

практика».			
Коррекционный курс «Основы коммуникации».	34		34
Коррекционный курс «Психомоторика и развитие деятельности».	34		34
Коррекционный курс «Двигательная коррекция».	34		34
другие направления внеурочной деятельности	170		170
Всего	714	408	1122

Принято на заседании
Педагогического совета школы

Протокол № 1 от 26.08.2024

Утверждаю:
директор МКОУ Детловской
СОШ «12

Л.И.Добрачева
Приказ № 112 от 26.08.2024

**Индивидуальный учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения
Детловской средней общеобразовательной школы № 12,
реализующий адаптированную общеобразовательную
программу начального общего образования, для
обучающегося 4- го класса Сидоренко Ивана
Александровича с умеренной, тяжелой, глубокой
умственной отсталостью (вариант 6.4) надомное обучение
на 2024-2025 учебный год**

п.Детлово
2024

Федеральный учебный план ФООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4).

Предметные	Учебные	Количество часов в неделю
------------	---------	---------------------------

области	предметы Классы	Подго товит ельны й	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	21	21	21	103
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	1	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161