

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Детловская  
средняя общеобразовательная школа №12

Принято на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол № 1 от 24.08.2023

Утверждаю:  
Директор МКОУ Детловской  
СОШ «12  
Л.И. Добрачева  
Приказ № 86 от 24.08.2023



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Курагинский муниципальный район, Красноярский край 2023

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Детловская  
средняя общеобразовательная школа №12

Принято на заседании  
Педагогического совета школы  
Детловской

Протокол № \_\_\_\_\_ 2023

Утверждаю:  
Директор МКОУ

СОШ «12  
\_\_\_\_\_ Л.И.Добрачева  
Приказ № 86 от 24.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Курагинский муниципальный район, Красноярский край 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Детловская средняя общеобразовательная школа №12 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Детловская средняя общеобразовательная школа №12, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Детловская средняя общеобразовательная школа №12 начинается - и заканчивается -.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или)

среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Детловская средняя общеобразовательная школа №12 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит с 15 апреля по 8 мая по утверждённому графику промежуточной аттестации. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Детловская средняя общеобразовательная школа №12.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Недельный учебный план для 1 – 4 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Итого
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Наименование учебного курса</b>						
Учение с увлечением!		1	1	1	0	3
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Детловская средняя общеобразовательная школа №12

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговор о важном	1	1	1	1
Движение есть жизнь!	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1
Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
Музыкальный театр	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Детловской СОШ № 12 проводится промежуточная аттестация. В 2023/2024 учебном году промежуточная аттестация обучающихся будет осуществляться в следующей форме:

<b>Клас с</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
2–3-е	Русский язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	Тестирование
2–3-е	Родной язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение на родном языке	Собеседование
2–3-е	Иностранный язык	Тестирование
2–3-е	Математика	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	Собеседование
2–3-е	Изобразительное искусство	Собеседование
2–3-е	Технология	Собеседование
2–3-е	Физическая культура	Тестирование



4-й	Русский язык	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4-й	Музыка	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
4-й	Технология	Собеседование
4-й	Физическая культура	Тестирование

## **Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на внутри- и межпредметные образовательные модули, образовательные события. На уроках физической культуры обучающиеся выбирают определённый вид занятий с учётом интересов. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Уроки проводятся в «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для всех обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы

#### **Организация промежуточной аттестации:**

В начальной школе промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, дисциплинам по итогам учебного года на основании результатов четвертных (полугодовых) этапов промежуточной аттестации, осуществляемых по итогам учебных периодов (учебных четвертей).

Четвертные этапы промежуточной аттестации (далее – четвертная аттестация) обучающихся 1-4-х классов проводятся по итогам учебной четверти по учебным предметам. Четвертная (полугодовая) аттестация обучающихся 1-4-х классов строится на основе сочетания результатов текущего контроля успеваемости и результатов выполнения итоговых работ.

<b>Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>  <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>					<b>Всего</b>
		1	1 доп.	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Филология</b>	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Родной язык (русский)	*	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	*	*	*	*	*
	Иностранный язык	-	-	68	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	-	34	34
<b>Искусство</b>	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504

<b>Итого</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>3528</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	-	-	68	68	68	204
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>	231	231	238	238	238	1176
<b>коррекционно-развивающие занятия</b>	198	198	204	204	204	1008
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	66	66	68	68	68	
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	66	66	68	68	68	
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»	66	66	68	68	68	
Коррекционный курс «Ритмика»	33	33	34	34	34	168
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	99	99	102	102	102	504
	<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5412</b>

		<b>Всего</b>					
<b>Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</b>							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	3	14

<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	-	-	1	2	2	5
<i>Учение с увлечением</i>			1			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>						
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»	2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Ритмика»	1	1	1	1	1	5
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

2023-2024 учебный год

**1 класс**

Предметная область	Предмет	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Филология	Русский язык	165/5	-	165/5
	Литературное чтение	132/4	-	132/4
	Родной язык (русский)	*	-	*
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	-	*
	Иностранный язык (английский)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	132/4	-	132/4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	-	66/2

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	–
Искусство	Музыка	33/1	-	33/1
	Изобразительное искусство	33/1	-	33/1
Технология	Технология	33/1	-	33/1
Физическая культура	Физическая культура	99/3	-	99/3
Итого:		693/21	-	693/21
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Ритмика»	33/1	-	33/1
	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	66/2	-	66/2
	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	66/2	-	66/2
	Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»	66/2	-	66/2
<b>направления внеурочной деятельности</b>		99/ 3		99/ 3

## 2 класс

Предметная область	Предмет	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Филология	Русский язык	170/5		170/5
	Литературное чтение	136/4		136/4
	Родной язык (русский)	*	-	*
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	-	*
	Иностранный язык	-	-	-



	(английский )			
Математика и информатика	Математика	136/4	34/1	136/4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68/2	34/1	68/2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	34/1	-	34/1
	Изобразительное искусство	34/1	-	34/1
Технология	Технология	34/1	-	34/1
Физическая культура	Физическая культура	102/3	-	102/3
Итого:		714/21	68/2	782/23
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Ритмика»	34/1		34/1
	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	68/2		68/2
	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	68/2		68/2
	Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»	68/2		68/2
<b>направления внеурочной деятельности</b>		102/3	-	102/3

**Часть учебного плана,  
формируемая участниками образовательных отношений**

**Математика**

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Модуль «Учимся решать задачи»	34	34	На год

### Окружающий мир

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Модуль «ОБЖ»	34	34	На год

### 3 класс

Предметная область	Предмет	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Филология	Русский язык	136/4	-	136/4
	Литературное чтение	136/4	-	136/4
	Родной язык (русский)	*	-	*
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	-	*
	Иностранный язык (английский)	34/1	-	34/1
Математика и информатика	Математика	136/4	34/1	136/4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68/2	-	68/2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	34/1	-	34/1
	Изобразительное искусство	34/1	-	34/1
Технология	Технология	34/1	34/1	34/1
Физическая культура	Физическая культура	102/3		102/3
Итого:		714/21	68/2	782/23
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Ритмика»	34/1	-	34/1
	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	68/2	-	68/2

	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	68/2	-	68/2
	Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»	68/2	-	68/2
<b>направления внеурочной деятельности</b>		102/3	-	102/3

**Часть учебного плана,  
формируемая участниками образовательных отношений**

**Математика**

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Модуль «Информатика»»	34	34	На год

**Технология**

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Модуль «Мой проект»	34	34	На год

**4 класс**

Предметная область	Предмет	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Филология	Русский язык	136/4	34/1	170/5
	Литературное чтение	102/3	-	102/3
	Родной язык (русский)	*	-	*
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	-	*
	Иностранный язык (английский)	34/1	-	34/1
Математика и информатика	Математика	136/4	34/1	170/5
Обществознани	Окружающий мир	68/2	-	68/2

е и естествознание (окружающий мир)				
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	34/1	-	34/1
Искусство	Музыка	34/1	-	34/1
	Изобразительное искусство	34/1	-	34/1
Технология	Технология	34/1	-	34/1
Физическая культура	Физическая культура	102/3		102/3
Итого:		714/21	68/2	782/23
Коррекционно- развивающая область	Коррекционный курс «Ритмика»	34/1	-	34/1
	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	68/2	-	68/2
	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	68/2	-	68/2
	Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»	68/2	-	68/2
<b>направления внеурочной деятельности</b>		102/3	-	102/3

### Математика

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Модуль «Наглядная геометрия»»	34	34	На год

### Русский язык

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период

Модуль «Основы смыслового чтения и работы с текстом»	34	34	На год
--	----	----	--------

**Промежуточная аттестация** обучающихся 1-4 классов МКОУ Детловская СОШ №12

проводится по всем учебным предметам учебного плана по итогам учебного года.

Информация о проведении промежуточной и итоговой аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до начала промежуточной и итоговой аттестации.

**Промежуточная аттестация 1-4 классов –**

15.04.2023г. – 08.05.2023г.

### Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 кл.	Обучение грамоте. Русский язык	Контрольное списывание
	Литературное чтение	Проверка навыка чтения
	Родной язык (русский)	Тест
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Тест
	Математика	Тест
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Проект
	Технология	Проект
	Физическая культура	Сдача комплекса упражнений
	«Ритмика»	Сдача комплекса упражнений
	Модули «Юный математик» «Математическая логика» «Математическое конструирование»	Тест
2 кл.	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольный диктант
	Литературное чтение	Проверка навыка чтения
	Родной язык (русский)	Собеседование
	Литературное чтение на родном языке (русском)	
	Окружающий мир	Тест
	Английский язык	Итоговая контрольная работа. Тест.

	Технология	Итоговая проверочная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Ритмика	Сдача комплекса упражнений
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа. Тест
	Музыка	Викторина
	Комбинаторные и логические задачи	Тест
	Модуль "Наглядная геометрия", «Комбинаторные и логические задачи»	Контрольная работа
3 кл.	Русский язык	Итоговый контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Итоговая контрольная работа. Тест.
	Окружающий мир	Итоговый тест
	Литературное чтение	Проверка навыка чтения
	Технология	Защита проекта
	Изобразительное искусство	Художественная выставка
	Истоки	Защита проекта "Дорога Веры, Надежды, Любви"
	Музыка	Итоговый тест
	Ритмика	Сдача комплекса упражнений
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Модуль «Логические задачи»	Контрольная работа
	Модуль «Информатика»	Контрольная работа
	Модуль «Наглядная геометрия»	Контрольная работа
4 кл.	Изобразительное искусство	Проектная работа. Художественная выставка учащихся
	Музыка	Творческая работа
	Модуль «В мире логики»	Итоговая контрольная работа. Тест
	Модуль «Основы смыслового чтения и работы с текстом»	Итоговая проверочная работа
	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Технология	Проектная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка читательских навыков и умений
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Ритмика	Сдача комплекса упражнений
	Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа. Художественная выставка учащихся
Английский язык	Итоговая контрольная работа. Тест.	

Внеурочная деятельность в МКОУ Детловской СОШ № 12 реализуется на общешкольном уровне, что позволяет охватить максимальное количество обучающихся. Многоплановая внеурочная работа позволяет обеспечить развитие

общекультурных интересов обучающихся, способствует решению задач нравственного воспитания.

Модель организации внеурочной деятельности МКОУ Детловской СОШ № 12 – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняют заместители директора и педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по направлениям внеурочной деятельности. Конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных мероприятий содержится в плане внеурочной деятельности.
5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

#### **Цели и задачи внеурочной деятельности Детловской СОШ № 12**

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

#### **Задачи внеурочной деятельности МБОУ Детловской СОШ № 12:**

- расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- развитие социальной активности и желания реального участия в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения;
- усвоение обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

#### Организация, содержание и направленность внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках и в спортзалах, кабинете информатики, библиотеке, мастерских кабинета технологии, пришкольном участке, рекреациях, оборудованных средствами ИКТ и др.. При организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ Детловской СОШ № 12 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Занятия проводятся в формах, отличных от классно-урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в МКОУ Детловской СОШ № 12 организована с учетом социокультурных особенностей, общешкольных традиций, интересов обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется, в том числе через такие формы организации как экскурсии, походы, посещение театров и музеев, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, образовательные игры, общешкольные праздники и пр.. В каникулярный период проводятся тематические школы и практики, лагеря дневного пребывания.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

## ОРГАНИЗАЦИЯ



**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**НА УРОВНЕ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№п/п	Название	Класс
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
1.	Движение есть жизнь	2
<b>Общекультурное направление</b>		
2.	Основы ритмики и алгоритмики	2
<b>Социальное направление</b>		
3.	Кукольный театр	2
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
4	Финансовая грамотность	2
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
5	Разговор о важном	2