АНАЛИЗ работы библиотеки за 2024-2024 учебный год.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека находится на первом этаже школы. Занимает два отдельных изолированных помещения: абонемент и книгохранилище.

Библиотека оборудована: стеллажи для книг и газет, стол для читателей, стулья, письменный стол библиотекаря, персональный компьютер для рабочего места библиотекаря.

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки: 4 посадочных места, рабочее место библиотекаря.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

В своей деятельности библиотека руководствовалась федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ.,решениями УО, Уставом школы, Положением о библиотеке.

Задачи библиотеки:

- 1. Обеспечение обучающихся, педагогических работников и родителей доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно информационных ресурсов общеобразовательного учреждения: учебный фонд, книжный фонд, фонд периодических изданий.
- 2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала.
- 3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору информации.
- 4. Совершенствование предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-библиографических процессов.

Основные функции:

- 1. Библиотека формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов ОУ: комплектует универсальный фонд учебными, художественными, педагогическими, научно-популярными документами; осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.
- 2.Организует и ведёт СБА.
- 3.Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание учащихся:
 - -предоставляет информационные ресурсы;
 - -организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, умению и навыкам работы с книгой информацией;
 - -организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности;
- 4.осуществлять дифференцированное библиотечно- информационное обслуживание родителей обучающихся;
 - -удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку;
 - -консультирует по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Количество		35
Количество учащихся в школе		26
Учителей		10
Контингент читателей	Начальная школа	12
	Среднее звено	9
	Старшее звено	3
	Прочие	2

Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше, чем средние классы. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной и научно-популярной.

Объем библиотечного фонда составляет 1458 экземпляров

Книжный фонд библиотеки составляет - 604 экземпляра. Основной фонд библиотеки - это художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература; учебников –557 экземпляра, брошюр – 119 экз. Энциклопедий 10 экз.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания, книги.

В фонде имеется научно-популярная, справочная, отраслевая, художественная, методическая литература, учебники. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Большая советская энциклопедия », отраслевые энциклопедии.

В течение 2024-2025 учебного года фонд библиотеки пополнился учебниками. В библиотеке имеются тематические выставки:

«Уголок финансовой грамотности», «Пионеры Герои», «Ордена и медали», «Бумажки-я вижу мир»

На основании федерального перечня учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету (УМК).

Прием, техническая обработка поступивших учебников проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в документы фонда. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью учебников.

Сформирован заказ учебников для закупки на основании федерального перечня, необходимых на следующий 2025-2026 .

Обслуживание читателей

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Как читают наши дети? Ученики младших классов читают больше старших товарищей — они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. За последнее время наблюдается спад читательской активности, особенно среди детей старшего и среднего звена. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерными играми. Кроме того, это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется современной художественной литературой, отвечающей интересам учащихся, а та, которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей.

Детям хочется читать новые, интересные, яркие книжки. Детские книги-брошюры, а так же журналы пользуются повышенным интересом у учащихся начального и среднего звена, поэтому обновление этого фонда способствует формированию стойкого интереса к чтению, бережного отношения к книге. У старшеклассников остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, любовные романы и детективы.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров,
- выявление задолженностей

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения и интереса). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- Книжные выставки
- Конкурсы чтецов
- Викторины, игровые конкурсы

Работа с педагогическим коллективом

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников

- совместная работа по состоянию заказа на учебно-методическую литературу
- подбор материала в помощь проведению предметных недель, общешкольных и классных мероприятий.

Работа с родителями

- Информационное обслуживание родителей (по запросу)

Работа с учащимися

- Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки.
- Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеки.
- Рекомендательные беседы при выдачи книг со всеми учащимися:
- беседы о прочитанных книгах 1-4 классы, 5 класс.
- беседы о новых поступлениях.
- просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.
- подготовка рекомендательных списков литературы для чтения на каникулах.
- подбор литературы для написания рефератов и сообщений.
- помощь в подготовке к общешкольным и классовым мероприятиям.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателямюбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) используются разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе — это массовые мероприятия, а именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники.

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Рейды по сохранности учебников

В течение учебного года проводились рейды по проверке состояния учебников по классам. Особенно хочется отметить учащихся начальных классов, у которых практически все учебники в обложках.

Учителя начальных классов вместе с библиотекарями школы провели большую работу с учащимися по сохранности учебников.

Общие выводы и предложения:

- 1 Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
- 2 Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
- 3 Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
- 4 Необходимо активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.
- 5 Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.
- 6 Продолжать проводить работу по сохранности фонда учебников, после проведения рейдов выпускать информационные листовки по классам.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещенный век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе - вот основная задача библиотеки.

Исходя, из вышесказанного, на 2025-2026 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданскопатриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни; Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и библиотечного сайта.

Библиотекарь:	Сажнёва.Л.И

Рейды по сохранности учебников

В течение учебного года проводились рейды по проверке состояния учебников по классам. Особенно хочется отметить учащихся начальных классов, у которых практически все учебники в обложках.

Учителя начальных классов вместе с библиотекарями школы провели большую работу с учащимися по сохранности учебников.

Общие выводы и предложения:

- 1 Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
- 2 Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
- 3 Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
- 4 Необходимо активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.
- 5 Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.
- 6 Продолжать проводить работу по сохранности фонда учебников, после проведения рейдов выпускать информационные листовки по классам.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещенный век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе - вот основная задача библиотеки.

Исходя, из вышесказанного, на 2025-2026 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданскопатриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни; Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и библиотечного сайта.

Библиотекарь:_____ Сажнёва.Л.И