

АНАЛИЗ работы библиотеки за 2022-2023 учебный год.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека находится на первом этаже школы. Занимает два отдельных изолированных помещения: абонемент и книгохранилище.

Библиотека оборудована: стеллажи для книг и газет, стол для читателей, стулья, письменный стол библиотекаря, персональный компьютер для рабочего места библиотекаря.

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки: 4 посадочных места, рабочее место библиотекаря.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

В своей деятельности библиотека руководствовалась федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Р.Ф., решениями УО, Уставом школы, Положением о библиотеке.

Задачи библиотеки :

1. Обеспечение обучающихся, педагогических работников и родителей доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения: учебный фонд, книжный фонд, фонд периодических изданий.

2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала.

3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору информации.

4. Совершенствование предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-библиографических процессов.

Основные функции: библиотека формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов ОУ:

-комплектует универсальный фонд учебными, художественными, педагогическими, научно-популярными документами;

-осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.

2. Организует и ведёт СБА.

3. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание учащихся:

-предоставляет информационные ресурсы;

-организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, умению и навыкам работы с книгой информацией;

-организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности;

4. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание

педагогических работников;

Выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей;

Выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий.

5.осуществлять дифференцированное библиотечно- информационное обслуживание родителей обучающихся;

-удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку;

-консультирует по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Количество		44
Количество учащихся в школе		31
Учителей		11
Контингент читателей	Начальная школа	13
	Среднее звено	14
	Старшее звено	3
	Прочие	1

Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше, чем средние классы.

Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой.

Объем библиотечного фонда 1458 экземпляров

Книжный фонд библиотеки составляет - 604 экземпляра. Основной фонд библиотеки - это художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература; учебников –604 экземпляра , брошюр – 119 экз.,энциклопедий 10 экз.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания, книги.

В фонде имеется научно-популярная, справочная, отраслевая, художественная, методическая литература, учебники. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Большая советская энциклопедия », отраслевые энциклопедии.

В течение 2022-2023 учебного года основной фонд библиотеки пополнился учебной литературой. В библиотеке имеются тематические выставки:

«Времена года», «Кем быть», «Новинки литературы».

На основании федерального перечня учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету (УМК).

Прием, техническая обработка поступивших учебников проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в документы фонда и электронный каталог. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью учебников.

Подготовлен список учебников для закупки на основании федерального перечня, необходимых на следующий 2023-2024 .

Обслуживание читателей

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Как читают наши дети? Ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. За последнее время наблюдается спад читательской активности, особенно среди детей старшего и среднего звена. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерными играми. Кроме того, это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется современной художественной литературой, отвечающей интересам учащихся, а та, которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей.

Детям хочется читать новые, интересные, яркие книжки. Детские книги-брошюры, а так же журналы пользуются повышенным интересом у учащихся начального и среднего звена, поэтому обновление

этого фонда способствует формированию стойкого интереса к чтению, бережного отношения к книге. У старшеклассников остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, любовные романы и детективы.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров,
- выявление задолженностей

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- Книжные выставки
- Просмотры новой литературы
- Конкурсы чтецов
- Викторины, игровые конкурсы

Работа с педагогическим коллективом

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников

- совместная работа по состоянию заказа на учебно-методическую литературу
- подбор материала в помощь проведению предметных недель, общешкольных и классных мероприятий.

Работа с родителями

- Информационное обслуживание родителей (по запросу)

- Информирование о поступивших новых учебниках, о заказанных учебниках на новый учебный год, необходимых к началу учебного года. Правила выдачи учебников и обращения с ними.

Работа с учащимися

- Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки.
- Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеки, о культуре чтения книг.

- Рекомендательные беседы при выдаче книг со всеми учащимися:

- беседы о прочитанных книгах 1-4 классы, 5 класс.

- беседы о новых поступлениях.

- Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.

- Подготовка рекомендательных списков литературы для чтения на каникулах.

- Подбор литературы для написания рефератов, сообщений и т.д.

- Помощь в подготовке к общешкольным и классовым мероприятиям.

- Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) используются разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники.

Выпускались информационные листки к историческим и памятным датам.

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Рейды по сохранности учебников

В течение учебного года проводились рейды по проверке состояния учебников по классам. Особенно хочется отметить учащихся начальных классов, у которых практически все учебники в обложках.

Учителя начальных классов вместе с библиотекарями школы провели большую работу с учащимися по сохранности учебников.

Общие выводы и предложения:

1 Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2 Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

3 Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

4 Необходимо активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.

5 Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

6 Продолжать проводить работу по сохранности фонда учебников, после проведения рейдов

выпускать информационные листовки по классам.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещенный век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе - вот основная задача библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Исходя, из вышесказанного, на 2023-2024 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
 - организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско–патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и библиотечного сайта.

Библиотекарь: Сажнёва.Л.И